

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности МБОУДОД «Центр внешкольной работы»
Приволжского района города Казани за 2012-2013 учебный год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Приволжского района – современное востребованное учреждение для детей школьного возраста с возможностью выбора досуговой, познавательной и развивающей деятельности, где представлен широкий спектр образовательных программ, создается атмосфера коммуникативной активности общения, добровольности и неформализма. Сюда приглашаются желающие разнообразить свой досуг и получить серьезные навыки и умения с ориентацией на перспективу. В Центр принимаются все дети по желанию в возрасте от 4 до 18 лет, где в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и образования.

Ориентируясь на реализацию Программы развития «Центр притяжения» до 2013 года, определяются пути повышения эффективности деятельности Центра, качества образовательных услуг и формирования конкурентноспособной среды для развития личности обучающихся в современных условиях. Прошедший год был обозначен девизом «Твой центр - твоя Универсиада».

Синтез создания благоприятных педагогических и организационно-управленческих условий ведет неуклонно к формированию социально зрелой личности, способной мобилизовать полученные знания и полученный опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации – это программная цель Центра. Отсюда и задачи, решающие проблемы развития личности ребенка, органично сочетающие как вопросы образования, так и воспитания.

Это следующие **задачи**, поставленные на 2012-2013 учебный год:

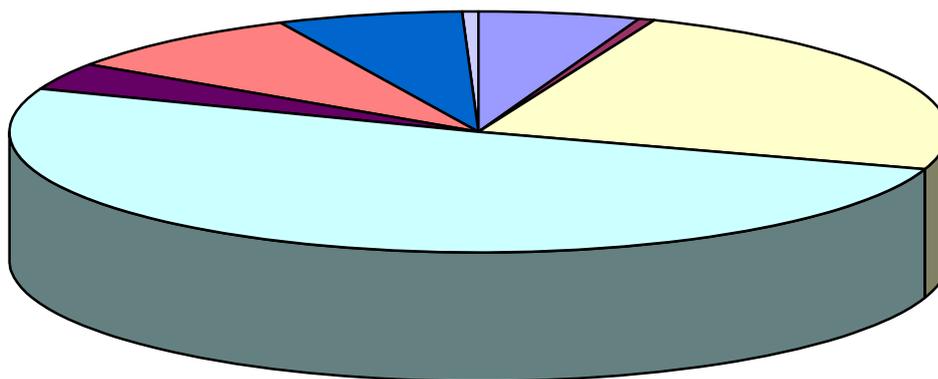
- создание информационно-коммуникационного пространства Центра внешкольной работы;
- обновление содержания образования, форм, методов и приемов работы;
- совершенствование системы методической работы, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование системы воспитательной работы через развитие форм самоуправления, традиции учреждения;
- продолжение работы по созданию медиатеки и видеотеки;
- сохранение и укрепление духовного, нравственного, физического, психического здоровья участников образовательного процесса;
- укрепление взаимодействия с семьей, социальными институтами.

В образовательной структуре Центра 7 отделов:

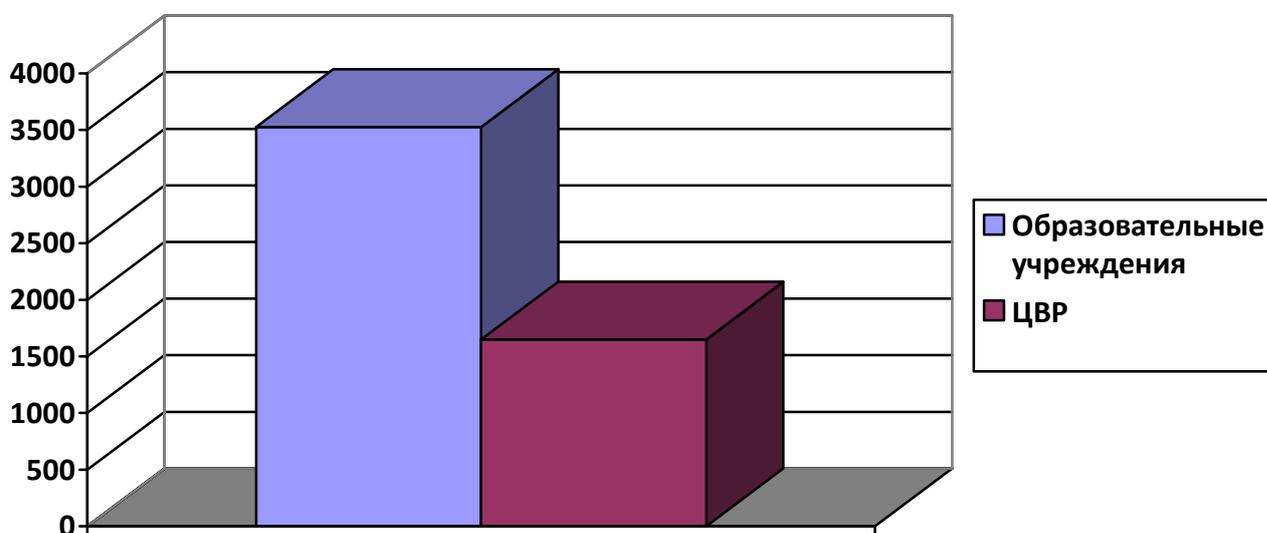
- спортивно-оздоровительный отдел;
- эколого-туристско-краеведческий отдел;
- отдел национальных культур и искусств;
- музыкально-эстетический отдел;
- отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- отдел методической работы;
- организационно-массовый отдел.

Центр внешкольной работы предоставляет детям широкий спектр образовательных услуг по следующим направлениям деятельности:

- научно-техническое – 17 групп (255 детей);
- спортивно-техническое – 2 группы (30 детей);
- физкультурно-спортивное – 73 группы (1095 детей);
- художественно-эстетическое – 173 группы (2595 детей);
- туристско-краеведческое – 11 групп (165 детей);
- эколого-биологическое – 27 групп (405 детей);
- культурологическое – 21 группа (315 детей);
- социально-педагогическое – 19 групп (285 детей);
- естественнонаучное – 2 группы (30 детей).



В Центре внешкольной работы в детских объединениях в 2012-2013 учебном году прошли обучение 5175 воспитанников. Из них: на базе 20 образовательных учреждений – 235 объединения / 3525 детей, а также на базе ЦВР – 110 объединений / 1650 детей (32% от общего числа обучающихся).



Характеристика и профессиональные достижения кадрового потенциала

Педагогический состав Центра – профессионально выверенный коллектив специалистов с высоким потенциалом для осуществления педагогической деятельности, имеющий существенный опыт работе в системе дополнительного образования детей. В центре трудятся творческие, инициативные педагоги:

педагог дополнительного образования	68
педагог-организатор	7
концертмейстер	7
методист	8
заведующий отделом	6

В педагогическом коллективе работают:

Заслуженный артист РТ	3
Заслуженный деятель искусств РТ	1
Заслуженный работник культуры РТ	1
Заслуженный работник физической культуры и спорта РТ	1
Отличник народного образования	1
Отличник физической культуры и спорта РТ	1
Почетный работник общего образования РФ	2
Член союза журналистов РТ	1

Награждены:

Медаль «В память 1000-летия Казани»	7
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	3
Нагрудный знак «За достижения в культуре»	1
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	1
Почетная грамота МОиН РТ	8
Почетная грамота МОиН РФ	3

Показатели профессиональной компетентности педагогического коллектива

Учебный год	Общее кол-во	Образование		Квалификационная категория			
		высшее	средне-специальное	высшая	первая	вторая	без категории
2010-2011	105	83	22	28	28	18	30
2011-2012	97	84	13	26	27	14	30
2012-2013	98	85	13	24	28	4	42

Стремление к самосовершенствованию, саморазвитие – основная особенность педагогов Центра. Повышение квалификации педагогов в 2012-2013 учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, аттестацию, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий – яркий показатель самовостребованности.

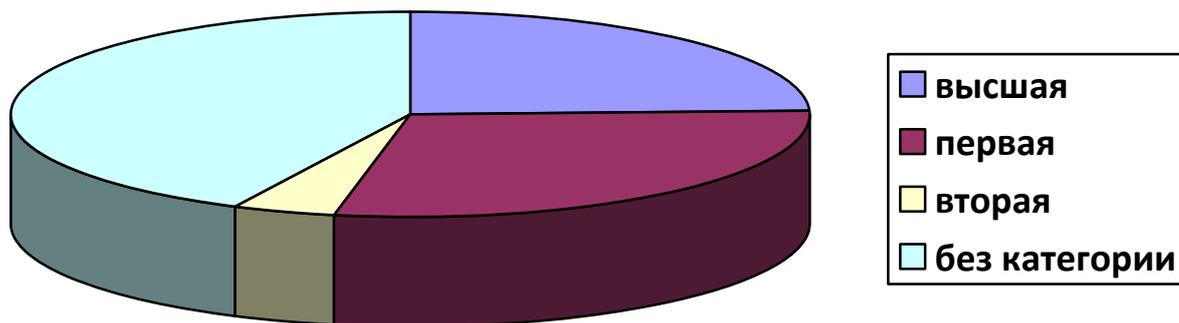
Об этом говорят и цифры:

- 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», Республиканского центра внешкольной работы МОиН РТ, Казанского государственного университета культуры и искусств.

Процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию успешно прошли: методист В.Л.Бибишев, педагоги А.И.Шурхаев, Р.К.Гимаев, П.В.Крупин; на первую категорию: педагоги Г.А.Ануфриев, Т.В.Коткова, Л.Я.Прокофьева, И.Я.Гибадуллин, Р.М.Хафизова, методист А.В.Ипатова.

В этом учебном году, имея высокую результативность в работе с детьми, а также личные профессиональные достижения, впервые аттестовались на высшую категорию педагоги В.П.Чайкина, Н.С.Алексеева, Р.Н.Ибятова; на первую категорию педагоги Л.Р.Бикбова, Н.В.Чепанов, О.М.Куликовская, Л.Р.Мифтахова, Д.В.Садыкова, М.А.Чепурина, концертмейстеры Е.А.Романова, А.Р.Файрушина. Экспертные группы МОиН РТ очень высоко оценили профессиональный уровень педагогов и особо отметили разнообразие и широкий ассортимент представленных творческих лабораторий аттестуемых педагогов.

Результат обнадеживающий, когда категорийный уровень педагогов Центра на сегодня таков: 57,2% коллектива аттестованы на различные категории и 42,8% – педагоги, не имеющие квалификационной категории (из них 75% – молодые специалисты, окончившие ВУЗы в течение трех последних лет, и вновь принятые педагоги).



Педагогический коллектив широко представляет опыт своей деятельности, активно участвуя в конкурсах авторских программ. В этом учебном году авторская образовательная программа по журналистике "Логос" (А.И.Шурхаев) стала лауреатом II степени Республиканского этапа X всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей. Педагог Е.С.Чеченева стала победителем городского конкурса "Лучший педагог дополнительного образования 2013".

Участвуя в конференциях и семинарах различного уровня, делюсь своим опытом и повышая профессиональное мастерство, от лица наших педагогов было заслушано 25 выступлений, выпущено 20 публикаций в средствах массовой информации, проведено 19 семинаров для педагогов-организаторов образовательных учреждений района.

Высокий профессиональный уровень многих педагогов позволил принять участие в работе жюри и судействе 52-х конкурсов, выставок и соревнований, начиная с районного уровня и заканчивая международным.

Творческие достижения педагогов Центра отмечены многочисленными Почетными грамотами, дипломами и благодарственными письмами различных ведомств и организаций.

На сегодня есть целый ряд актуальных вопросов, которые выносятся на обсуждение коллектива. Проведено четыре **педагогических совета** по следующим темам:

1. Цели и задачи, ресурсы и приоритетные направления деятельности на 2012-2013 учебный год. *Сентябрь.*
2. Мотивация как главное условие успешной учебной деятельности обучающихся. *Декабрь.*
3. Особенности деятельностного подхода в обучении. *Март.*
4. Итоги работы ЦВР за 2012-2013 учебный год. *Май.*

В повышении профессиональной компетенции педагогических работников важна роль научно-методической деятельности. Научно-методическое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в Центре методическим советом.

Методический совет, являющийся коллегиальным органом, координирует всю методическую деятельность в учреждении. Создание методического совета и его работа регламентируется Уставом ЦВР, а также Положением о методическом совете.

Проведено 5 заседаний **методического совета**, где рассматривались наиболее актуальные вопросы:

1. Утверждение плана работы методического совета на новый 2012-2013 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации в новом учебном году. *Сентябрь.*
2. Состояние работы по подготовке аттестации работников. Утверждение образовательных программ. Утверждение программ дополнительных занятий. *Октябрь.*

3. Подготовка к педагогическому совету «Особенности деятельностного подхода в обучении». *Февраль*.

4. Организация выпускных испытаний в объединениях. Подготовка к педагогическому совету «Итоги работы ЦВР за 2012-2013 учебный год». *Март*.

5. Итоги работы за 2012-2013 учебный год. Итоги мониторинга учебного процесса. Подведение итогов аттестации. Отчет председателей методических объединений. *Май*.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу методических объединений педагогов, которая подчинена задаче самореализации личности педагога. В Центре организована работа пяти методических объединений, включающая в себя решение следующего круга вопросов:

- особенности планирования образовательной деятельности на учебный год;
- обсуждение рабочих программ педагогов;
- реализация программ «По сохранению, изучению и развитию языков РТ и других языков в РТ» «Образование и здоровье», «Одаренные дети», программы по профилактике правонарушений среди детей и подростков;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация и самообразование педагогов;
- программно-методическое обеспечение;
- мониторинг образовательной деятельности;
- работа с выпускниками, организация и проведение мероприятий с учащимися и населением района.

Показать свои педагогические наработки, обменяться опытом с коллегами – этому способствует проведение методических недель – качественный импульс мотивации педагогической деятельности по внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

В ходе методических недель педагоги презентуют опыт работы в самых разнообразных формах: открытое занятие и мероприятие, мастер-класс и семинар, ролевая и дидактическая игра, «круглый стол» и др. Всего за год в рамках недель было проведено 90 различных мероприятий.

В состав коллектива ежегодно вливаются молодые педагоги, на сегодня их – 22, но они уже сейчас проникнуты общими задачами, идеями, рождаемыми в Центре. Повышению их профессиональных навыков, созданию условий для самореализации и их личной профессиональной заинтересованности способствует Программа «К вершинам мастерства», где значительная роль отводится таким направлениям, как:

- Нормативно-правовая основа деятельности педагога;
- Выбор методической темы на текущий учебный год;
- Критерии оценки эффективности занятия;
- Классификация образовательных программ;
- Современные требования к образовательным программам дополнительного образования детей;
- Проведение, анализ и самоанализ коллективно-творческого дела;
- Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;
- Формы работы с родителями;
- Планирование первого родительского собрания;
- Особенности работы с детьми с опережающим развитием;
- Планирование и самоанализ открытого занятия;
- Диагностика и анализ результативности работы педагога.

По итогам обучения у молодых специалистов наблюдается повышение профессионализма. Конец учебного года показывает результативность деятельности молодого педагога на отчетном фестивале детского творчества.

На сегодня информация – царица ситуации. Обладая высоким запасом знаний и профессиональными педагогами, ЦВР осуществляет информационно-методическую помощь

педагогам Приволжского района. **3 районных методических объединений** возглавляют и координируют педагоги ЦВР:

- методическое объединение **учителей экологов** осуществляет эколого-биологическое воспитание подрастающего поколения, организует и проводит в районе тематические конкурсные мероприятия (Каризская Т.М.);
- координатор **детских общественных организаций** организует работу по созданию, развитию и совершенствованию детского движения в районе (Гатина Н.Г.);
- координатор **по профилактике правонарушений и асоциальных явлений** организует работу образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни, повышает профессиональный уровень педагогов, занимающихся проблемами в данной области, проводит массовые мероприятия и их анализ (Ипатова А.В.).

Результатом эффективной деятельности районных методических объединений можно считать повышение профессиональной компетентности педагогов, положительная динамика результативности обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях и выставках.

Совершенствование программно-методического обеспечения

Образовательная программа дополнительного образования призвана отражать предполагаемый результат в процессе реализации ее содержания.. Программа включает краткое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиваться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства учреждения; направлены на достижение обучающегося прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

Способствовать совершенствованию программного обеспечения обязана целенаправленная работа педагогов, руководимых методической службой. Согласно требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в Центре проведена разработка новых, корректировка ранее созданных образовательных программ. На сегодня образование ведется по 55 образовательным программам, из которых 21 – авторские. Золотой запас центра – 11 авторских программ – победители и призеры республиканских конкурсов авторских программ и методических разработок.

Качества внедрения системы мониторинговых исследований образовательного процесса в Центре требует создания формы оценки глубины освоения образовательных программ. Мониторинг образовательного процесса выявил, что качество освоения образовательных программ за учебный год в учреждении составляет 88%.

Индивидуальные программы объединений педагогов, комплексно-целевые программы – единый актив, по которому живет педагогический коллектив центра.

Деятельность педагогического коллектива Центра развивается как в рамках индивидуальных программ объединений, так и в рамках комплексно-целевых программ:

- «Развитие национальных культур и культурных традиций народов Татарстана в процессе обучения и воспитания»;
- «Программа по профилактике правонарушений среди детей и подростков Центра внешкольной работы»;
- Программа школы молодого педагога «К вершинам мастерства»;
- «Азбука жизни» - районной детской организации «Содружество»;
- «Лидер» - районной организации старшеклассников;
- «Мастер, творец режиссер» - школа молодого педагога-организатора;
- «Школа юного педагога-организатора» детской организации «Содружество»;
- Программа летнего детского отдыха «Мега-центр увлечений»;
- Программа зимнего детского отдыха «Зимняя фиеста».

**Реализация творческого потенциала обучающихся
(количество призовых мест в конкурсах, выставках, соревнованиях)**

Достижения обучающихся в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и выставках – достойный показатель эффективности работы Центра и развития лучших его традиций:

Уровень мероприятий \ Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Городские	239	463	484
Республиканские	265	330	427
Всероссийские	73	127	270
Международные	185	348	78
Итого:	762	1268	1259

Отмечается неуклонный рост количества призовых мест, занятых обучающимися в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях, что можно проследить в представленной таблице. Однако в этом учебном году ряд объединений ни разу не участвовали ни в одном из конкурсов. В следующем учебном году следует усилить индивидуальную работу с обучающимися по выявлению талантливых детей.

Участие родительской общественности в самоуправлении учреждения

Родители играют не последнюю роль в достижении всестороннего воспитания ребенка, ведь они – основные партнеры нашего образовательного учреждения. Центр как открытая педагогическая система имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Особое место отводится формам семейного досуга как школы воспитания психологического климата в семье: взаимообщение детей и взрослых. Роли распределяются поровну: организация, участие, освещение мероприятий. В объединениях учреждения сформированы родительские комитеты, осуществляющие организационную помощь в проведении мероприятий, экскурсий, творческих поездок, в изготовлении костюмов и реквизита, в подготовке к выставкам.

Центр всегда опирается на мнение родителей во всех вопросах обучения и условий содержания детей, ведь они – главные социальные партнеры и заказчики образовательных услуг. Родители в значительной степени удовлетворены тем, как детей обучают в Центре, готовят к профессиональной деятельности, как обеспечивают разумное проведение ребенком свободного времени. Их удовлетворяет возможность детей психологически раскрепощаться, развивать коммуникативные способности, развиваться в атмосфере создания успеха.

Формы работы с родителями

Индивидуальная работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы • Консультации
Коллективные, групповые формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Соревнования, викторины, конкурсы, выставки • «Круглые столы» • Заседания родительского комитета • Встречи родительской общественности с администрацией Центра
Формы педагогического просвещения	<ul style="list-style-type: none"> • Составление памяток для родителей по вопросам воспитания детей • Организация постоянно действующего семинара по вопросам сохранности жизни и здоровья школьников
Практические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Туристские походы

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • Субботники |
|---|

Работа с детскими общественными организациями

Сегодня уже никто не ставит под сомнение необходимость такого института, как детская общественная организация.

Центр внешкольной работы является районным Центром по развитию детского движения, объединив детские организации образовательных учреждений района в организации «Содружество» и «Лидер» в единое поле деятельности. Вместе это – 12251 человек.

Организация «Содружество» объединяет ребят до 15 лет (10339 школьников). Организацию старшеклассников «Лидер» представляет молодежь от 15 до 18 лет (1753 школьника).

Традиционно работа детских организаций начинается со стартовой игры «Полоса приключений», в которой принимали участие актив и руководители детской организации. Это игры, соревнования, конкурсы, где командиры проявили свою смекалку и ловкость, силу и интеллектуальный потенциал.

С целью поддержки детской инициативы и социальной активности в течение года были проведены такие мероприятия, как: акция «Поздравь учителя», конкурс «Лидер года-2013», конкурс социальных проектов «Я – гражданин России», конкурс сочинений-эссе «Моя Универсиада», конкурс портфолио лидеров детских и молодежных организаций, конкурс «Замечательный вожатый», краеведческая игра «Город чудный, город древний», форум юных граждан, «Осенняя и весенняя неделя добра», конкурсы печатных газет, конкурс юных краеведов «Его величество закон», акция «Ветеран живет рядом», «Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны».

Детские общественные организации «Содружество» и «Лидер» принимали активное участие в городских и республиканских акциях.

Традиции пионерской организации, отметившей в этом году 90 лет, продолжают. У ребят есть желание сделать жизнь чуть-чуть краше, светлее и добрее.

Детское самоуправление

Сегодня значительно возрастает роль детского самоуправления. Именно здесь организуется разнообразная социально-значимая деятельность, реализуются человеческие отношения, решаются проблемы жизненного самоопределения и досуга детей. Центр осуществляет массовую работу совместно с органом детского самоуправления. Большая часть досуговых мероприятий Центра организуется и проводится силами активистов органов самоуправления. Практика показывает, что детей волнуют не только детские, но и взрослые проблемы, касающиеся будущего района, своей будущей жизни, карьеры, вопросы развития экономики, правопорядка и соблюдение законности, улучшения медицинского обслуживания.

Детское самоуправление создает предпосылки рационального использования свободного времени, профилактику девиантного поведения, становление активно-отрицающей позиции по отношению к психоактивным веществам, дает ощущение успеха, самоутверждения, активизирует процессы самопознания и самовыражения.

Взаимодействие с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями

В Центре внешкольной работы сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными учреждениями района, города и научными учреждениями:

Партнеры	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Районный отдел образования • ИМО ГИДЦ 	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение управления развитием дополнительного образования; • организация и проведение конкурсов профессионального мастерства

<ul style="list-style-type: none"> • Казанский (Приволжский) Федеральный университет • Казанский Государственный университет культуры и искусств 	<ul style="list-style-type: none"> • организация научного руководства экспериментальной и исследовательской деятельностью (правовой основой партнерства являются договора о сотрудничестве с К(П)ФУ, КГУКИ); • экспертиза авторских образовательных программ и методических разработок, проектов педагогических работников ЦВР; • руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях; • работа студенческой мастерской «Вдохновение» на базе Центра с целью дальнейшего трудоустройства; • преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦВР; • совместная организация лекториев, конференций, профориентационной деятельности и т.д. • защита кандидатских и докторских диссертаций, дипломных и курсовых работ по материалам учреждения, внедрение в образовательный процесс
<ul style="list-style-type: none"> • РЦВР МОиН РТ; • Институт развития образования РТ 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации через курсы; • дистанционное обучение; • совместная организация стажерских площадок
<ul style="list-style-type: none"> • Средства массовой информации: телерадиокомпании «Татарстан – Новый век», «Эфир», «СТС», газеты «Молодежь Татарстана», «Сабантуй», «Казанские ведомости» 	<ul style="list-style-type: none"> • освещение содержания деятельности Центра, популяризация дополнительного образования детей, публикации, совместная организация и проведение мероприятий и др.; • большинство воспитательных мероприятий Центра освещаются на официальном сайте ЦВР, в средствах массовой информации; • постоянные участники передач «Кучтэнэч» на канале «Татарстан – Новый век» являются воспитанники театральной студии «Нур» (педагог Ибятова Р.Н.). • освещение наиболее ярких событий Центра на телеканале «Эфир»
<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество учебными учреждениями различных типов и видов: общеобразовательные школы, гимназии, ЦДТ «Олимп», ДПЦ «Молодость», ГДЭБЦ, ГДДТ им.А.Алиша 	<ul style="list-style-type: none"> • реализация целевых программ воспитания и дополнительного образования на базе 20 школ, Детского дома Приволжского района, Городского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья; • организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий; • реализация досуговых программ
<ul style="list-style-type: none"> • Союз писателей РТ • Союз композиторов РТ • Национальный музей РТ • Музей изобразительного искусства РТ • Татарская государственная филармония им.Г.Тукая • Республиканский научно-методический центр Министерства культуры РТ 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в концертных программах известных деятелей культуры и искусства; • проведение творческих лабораторий, мастерских с известными композиторами РТ • совместная организация и проведение мастер-классов, театрализованных представлений, тематических вечеров, конкурсов, культурно-досуговых мероприятий, профориентационной деятельности; • экскурсионная деятельность; • сотрудничество с музеями с целью подготовки юных экскурсоводов к Универсиаде-2013
<ul style="list-style-type: none"> • Волжско-Камский заповедник МЭПР РТ 	<ul style="list-style-type: none"> • совместное развитие проектно-исследовательской деятельности детей и молодежи, экологические экспедиции

<ul style="list-style-type: none"> Администрация Приволжского района г. Казани 	<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение районных праздничных мероприятий, посвященных Дню города, Дню защиты детей, Дню Победы, Дню Учителя и др.; оказание социальной поддержки и помощи населению: <ol style="list-style-type: none"> совместная организация досуга для детей из малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья; организация образовательного процесса на дому
<ul style="list-style-type: none"> Правоохранительные органы 	<ul style="list-style-type: none"> профилактика правонарушений и безнадзорности, детской преступности; правовое воспитание учащихся
<ul style="list-style-type: none"> ГИБДД, пожарная часть 	<ul style="list-style-type: none"> формирование основ безопасности жизнедеятельности; проведение конкурсов, познавательных мероприятий с целью профилактики ДТП
<ul style="list-style-type: none"> Дом ветеранов Приволжского района 	<ul style="list-style-type: none"> благотворительные концерты воспитанников, благотворительные акции

Таким образом, система взаимодействия ЦВР с образовательными и научными учреждениями района и города постоянно развивается, что способствует формированию единого образовательного пространства, повышению качества дополнительных образовательных услуг.

Опыт проведения массовых мероприятий и проведение содержательного досуга с детьми

В 2012-2013 учебном году в Центре были созданы все условия для организации и проведения развивающего и познавательного досуга детей и подростков через массовые мероприятия, направленные на повышение культурного уровня подрастающего поколения, пропаганды здорового образа жизни, воспитание патриотизма.

Планирование и реализация массовых мероприятий строится в соответствии с планами Управления образования г.Казани, районного отдела образования и опираются на систему мероприятий, предусмотренных Программой развития ЦВР «Центр притяжения» на 2008-2013 годы. За отчетный период сотрудниками Центра проведено более 75 массовых мероприятий различного уровня с охватом детей до 10000 человек.

По сложившейся традиции ежегодно учебный год начинается с праздника «День открытых дверей». Концепция проведения этого праздника остается традиционной. Но каждый новый учебный год вносит свою изюминку в проведение этого мероприятия. 2012-2013 учебный год начался под девизом «Твой Центр – твоя Универсиада!». Праздничное настроение, тандем опытных ведущих и новичков своего дела, новые тенденции в развитии педагогического мастерства расположил к себе всех гостей праздника.



Хорошей традицией становится проведение спортивных праздников «Веселые старты». В этом году они были проведены для учащихся образовательных учреждений Приволжского района. Спортивный праздник был посвящен школьной тематике, ребята готовились к учебному году: собирали портфель, носили книги из библиотеки, убирали класс, соревновались в меткости, быстроте, смекалке, командности. Праздник спорта сопровождался творческими выступлениями ЦВР – ансамбль танца «Каскад», вокальный ансамбль «Барби-коктейль».



День пожилого человека – это праздник, на котором с каждым годом число ребят, желающих выступить перед ветеранами Приволжского района, увеличивается. Концертная площадка с трудом вмещает в себя весь творческий порыв, который дарят юные артисты Центра внешкольной работы. На одной сцене можно увидеть ребят всех возрастов: от дошкольников до выпускников. Какая единая атмосфера творчества царит за сценой! Старшие воспитанники помогают младшим правильно настроиться и хорошо выступить.

День пожилого человека – с каждым годом число желающих выступить перед ветеранами Приволжского района ребят увеличивается. Концертная площадка с трудом вмещает в себя весь творческий порыв, который дарят юные артисты Центра внешкольной работы. На одной сцене выступают ребята всех возрастов: от дошкольников до выпускников. Какая единая атмосфера творчества царит за сценой, где старшие помогают младшим правильно настроиться и хорошо выступить. Все это настроение доносится и до благодарного зрителя.

Образовательный процесс в Центре не затихает и во время зимних каникул. В 2012-2013 учебном году на базе Центра внешкольной работы было проведено 26 новогодних мероприятий, как для обучающихся учреждения, так и для учащихся школ микрорайона с охватом 1120 детей.

Новогодняя интермедия «Пара – нормальный новый год» пользовалась большим успехом, как у детей, так и у родителей. На этот раз в интермедию внес оживление спор между неизвестно откуда одновременно появившимися двумя Бабами Ягами. Ребятам вместе с ведущим и клоуном Клепой предстояла трудная задача – выяснить, кто из представителей нечистой силы настоящая Баба – Яга. Гости праздника были активными участниками не только театрализованного представления, но и конкурсных испытаний, которые с честью преодолевали старушки. Каким будет первое впечатление от новогодней Елки для трехлетнего малыша очень важно. Поэтому педагоги Центра очень ответственно подошли к разработке и подготовке театрализованного представления с элементами танцевального интерактива для обучающихся младших групп. Программа «Лисичкины проделки» стала доброй сказкой для всех детей. Представление было насыщено танцевальными паузами, традиционным хороводом, новогодними развлечениями.



Старшим ребятам Центр внешкольной работы предложил увлекательную танцевальную программу «Центр – диско-стайл». Игры, занимательные викторины, конкурсы разбавлялись зажигательными танцевальными миксами. Ребята не только танцевали, но и учились быть коммуникативными, креативными, находчивыми и веселыми тусовщиками.



Педагогами и обучающимися Центра внешкольной работы была реализована новогодняя интермедия на открытой площадке. Торжественно, празднично, ярко прошло открытие ледового городка у театра кукол «Экият». «Увертюра Нового года» дала импровизированный старт, встречи 2013 – знакового для города года – года Универсиады в Казани. Герои интермедии – музыкальные инструменты, во главе с Дедом Морозом и с помощью ребят, преодолели козни коварного Змея. Ноты увертюры Нового года были восстановлены, и музыка Универсиады зазвучала со сцены на весь Центр Казани.

Особым успехом у детского населения и гостей Казани пользовался спектакль «Дед Мороз и 32 декабря», в котором приняли самое активное участие воспитанники творческой мастерской Элеоноры Калашниковой. Участники вокального коллектива «Барби-коктейль» стали главными героями телепередачи «Новогодний магазин Деда Мороза», трансляция которой состоялась на канале ТНВ (3.01.13 г.). По творческому замыслу организаторов программы ансамбль исполнил зажигательные новогодние хиты, автором текстов которых стала руководитель ансамбля Элеонора Калашникова.



Хорошей традицией стало проведение конкурса на лучшего обучающегося ЦВР «Центр-Форвард». В этом году участниками конкурса стали 11 воспитанников. Ребята сражались за звание лучшего, соревнуясь в творческих, интеллектуальных, моментальных конкурсах. Им необходимо было проявить все свои таланты, свои смекалку, свое знание информации о предстоящей летней Универсиаде. Жюри, в состав которого вошли компетентные, независимые представители высоко оценило подготовку ребят к

конкурсу. По итогам, жюри единогласно признало Дину Нагимуллину, лидера ДОО – «Центр-Форвардом» Центра внешкольной работы.



Ежегодно Центр чествует выпускников. В торжественной и праздничной атмосфере происходит церемония вручения свидетельств об окончании курса обучения. В этом году 28 человек стали главными героями праздника.

Впервые в этом учебном году Центром было организовано проведение районного конкурса «Мы начинаем конференс»: разработано положение, регламентирующее

порядок участия в конкурсе. Самые талантливые юные конференсье соревновались в своем мастерстве. Также одним из открытий Центра стал конкурс талантов «Звездный миг», в котором обучающиеся ЦВР смогли продемонстрировать все свои таланты, независимо от посещаемых объединений. Итогом конкурса стал гала-концерт, посвященный Дню мамы.



Двигаясь в ногу со временем, сотрудники Центра внешкольной работы продолжили реализацию антинаркотического проекта «Здоровая игра». Этот проект стал участником республиканского конкурса проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни. В рамках этого проекта были проведены анимационные программы с учащимися образовательных учреждений района. С целью патриотического воспитания обучающихся ЦВР и учащихся образовательных учреждений района педагогами Центра проводится большая работа: организация концертных площадок в Доме ветеранов Приволжского района, организация и проведение творческих площадок в городском Парке Победы. Интересным и увлекательным стал новый проект – игра «День народного единства», в котором приняли участие учащиеся образовательных учреждений района. Ребята соревновались в знании истории, народных традиций, в танцевальных и спортивных способностях.

В рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма традиционно в Центре внешкольной работы проводится ряд мероприятий: «Посвящение в юные пешеходы», «Красный, желтый, зеленый», анимационная программа для летних пришкольных лагерей «Азы и Асы ПДД».

В 2012-2013 учебном году силами сотрудников и обучающихся Центра внешкольной работы были организованы и проведены: районная программа городского конкурса-смотра ДМШ и ДШИ Вахитовского и Приволжского районов, церемония награждения по итогам республиканского конкурса сочинений, организуемого Прокуратурой РТ и МОиН РТ.

Анализ реализации мероприятий в рамках Программы развития «Центр притяжения» в 2012-2013 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Центр сохранил основной контингент своих обучающихся.
2. В Центре сложилось качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания.
3. Кадровый состав педагогических работников позволяет Центру в высокой степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию.
4. Выделился круг воспитательных мероприятий, которые могут стать основой для общих коллективно-творческих дел воспитательной системы.
5. Работу с родительской общественностью необходимо активизировать, начиная с родительских комитетов структурных подразделений.